

## Educarci alla Natura e all'Ambiente

Laboratori didattici per le classi del territorio comunale di  
Castelfranco di Sotto fra le Cerbaie e il Valdarno

a.s. 2019/2020

### Piste di lavoro per i percorsi di Educazione ambientale

Di seguito, si espongono, in forma sintetica e generica, alcune tracce utili per la progettazione dei laboratori in collaborazione con i docenti delle diverse fasce d'età.

I percorsi si suddividono tematicamente in due diversi filoni d'intervento, il *naturalistico* e l'*ambientale*.

Il primo pertiene a proposte riguardanti il territorio naturale di Castelfranco con, in primis, l'area protetta delle Colline delle Cerbaie con suggestioni volte anche a valorizzare le bellezze presenti e la consapevolezza da parte della popolazione.

Le aree di lavoro saranno la valle del Rio delle Tre Fontine fra Montefalcone e Cerretti con arrivo alla Quercia monumentale di Tonsana, la valle del Rio della Torre fra il Parco Robinson, la Via Francigena, la zona a nord del Rio di Ponticelli fra il Macchione, il Grugno e Orentano e il Padule di Bientina.

Il secondo concerne interventi volti a favorire buone pratiche di comportamento riguardo alle opportunità offerte dal compostaggio domestico anche nell'ambito delle politiche promosse dall'Amministrazione Comunale di Castelfranco di Sotto.

### Educarci alla Natura

I percorsi proposti sono rivolti preferenzialmente ai *gruppi classe di cinque anni* della Scuola dell'Infanzia e alle *classi quarte* della Scuola Primaria con le necessarie differenze di approccio e metodo didattico. Le eccezioni sono indicate.

- **Le Cerbaie e il Padule di Bientina – Un mondo di acque** – Percorso di conoscenza degli ambienti fluviali, lacustri e palustri presenti fra le Cerbaie e il Padule con particolare riferimento all'integrità degli habitat e alla presenza di specie rare. L'attività ha l'obiettivo di stimolare nel bambino l'osservazione nei confronti di ciò che lo circonda e di attivare la sfera emotivo-sensoriale nel caleidoscopio di forme incontrate.
- **I colori e le percezioni della natura** - Viaggio all'interno del bosco e degli ambienti naturali per conoscere e riconoscere le migliaia di forme e di colori di cui un bosco può tingersi. L'attività ha l'obiettivo di stimolare nel bambino l'osservazione nei confronti di ciò che lo circonda e di attivare la sfera emotivo-sensoriale nel caleidoscopio di forme incontrate.

### Consorzio Forestale delle Cerbaie

Sede legale: c/o Comune di Castelfranco di Sotto (PI) - P.zza Remo Bertoncini, 1 - 56022 - Castelfranco di Sotto (PI) - Sede operativa: Via di Ferretto, 3 - 50054 - loc. Querce - Fucecchio (FI)

CASELLA POSTALE 5 - 50054 - Querce - FI - E-mail: [info@consorzioforestalecerbaie.it](mailto:info@consorzioforestalecerbaie.it) - Posta Certificata: [consorzioforestalecerbaie@pec.it](mailto:consorzioforestalecerbaie@pec.it) - cell. 3409847686 Direttore Tecnico

- **Alla scoperta della Fata e del popolo del bosco** - Viaggio *naturalistico-fantastico* per le bellezze e i misteri dei boschi del Rio delle Tre Fontine grazie a una storia narrata in cui i bambini saranno coinvolti e grazie alla quale le scoperte naturalistiche saranno inserite entro la trama di un racconto in cui potranno accadere incontri, in bosco, con personaggi straordinari.
  
- **L'esplorazione della foresta e il Tesoro del Brigante Orcino** - Animali, piante, ecosistemi, paesaggio, foreste da esplorare e conoscere. Il percorso è un viaggio in cui si può anche non sapere dove si arriva e dove si imparano a conoscere i segni, gli oggetti, e le informazioni che la natura ci fornisce all'interno della storia del celebre Brigante vissuto nel XIX secolo nelle foreste delle Cerbaie castelfranchesi.  
Scopo del laboratorio è quello di stimolare la curiosità verso lo sconosciuto imparando a conoscerlo e ad apprezzarlo.
  
- **La qualità dei fiumi e dei canali** – Percorso per le classi quarte della Scuola Primaria volto alla conoscenza critica della qualità degli ambienti fluviali presenti nel territorio comunale di Castelfranco, dall'Arno, all'Usciana fino ai rii del territorio delle Cerbaie.  
Gli habitat saranno analizzati tramite tecniche di rilevazione come l'I.B.E. o l'I.F.F., indici riconosciuti in campo della valutazione della qualità ambientale dei corsi d'acqua.
  
- **Gli animali del bosco e del Padule** - Conoscenza della complessità della vita animale presente in un ambiente forestale integro come i Boschi del Macchione e Serradigo e di un ambiente palustre come la zona fra la Dogana del Grugno e Orentano, dagli invertebrati ai più alti vertebrati fino a dare i primi cenni di catene alimentari e reti trofiche.
  
- **La catena alimentare inversa: la pianta carnivora delle Cerbaie sulla Via Francigena – viaggio alla scoperta della *Drosera rotundifolia corsica*** - Percorso naturalistico in cui gli alunni conosceranno il mondo *quasi incantato* del vallino della Sammartina con piante rare e paesaggi d'altri tempi oltre a visitare un tratto fra i più selvaggi della Via Francigena presso Poggio Adorno.
  
- **Alla scoperta della Via Francigena nelle Cerbaie:** viaggio storico naturalistico attraverso uno dei tratti più suggestivi di questa antica via nei pressi dell'antico selciato storico di Galleno. Fra antichi castelli, ospitali e leggende visiteremo questi antichi luoghi percorsi tutt'oggi da migliaia di persone ogni anno.
  
- **Progetto Orientamento naturalistico - Orienteering**  
L'orientamento (orienteering) è uno sport riconosciuto a livello nazionale, nel quale si

**Consorzio Forestale delle Cerbaie**

utilizza una carta topografica realizzata appositamente, con segni convenzionali unificati in tutto il mondo. Vince chi impiega il minor tempo; non conta comunque tanto la velocità quanto la capacità di orientamento e di lettura della carta.

**Il progetto in questione prevede la realizzazione di percorsi facilitati per ragazzi.**

Il percorso facilitato, previsto per i ragazzi consiste nell'interpretazione di una carta semplificata, redatta appositamente, e con l'aggiunta di una serie di indicazioni scritte per orientarsi sul percorso; in sostanza trattasi di una sorta di caccia al tesoro naturalistica.

- **Percorso della memoria: l'eccidio del 23 Agosto 1944 nel Padule di Fucecchio.**  
Laboratorio storico naturalistico attraverso i luoghi dell'eccidio con immancabili riferimenti storici, aneddotici e naturalistici. Il laboratorio può essere articolato in un incontro in classe di 2 ore più un'uscita di 3 ore nell'area di Massarella con visita al Giardino della Memoria e al Cippo posto in prossimità del Porto di Salanova. In alternativa è possibile, in dipendenza del pulmino, optare per l'intera mattina con visita ai luoghi della Memoria dall'Anchione (Ponte Buggianese) fino a Castelmartini (Larciano) con visita al monumento della Memoria.
- **Il vagabondo delle stelle – meteore, fantasmi e comete nella notte del tempo -**  
Percorso *naturalistico-fantastico* per le classi quarte della Scuola Primaria con l'obiettivo di proporre l'incontro con il mondo della notte e del cielo stellato in funzione di un percorso volto allo stimolo e al racconto delle emozioni.  
Gli obiettivi sono:
  - entusiasinarsi nel vivere un'esperienza a contatto profondo con il mondo notturno e cosmico
  - vivere un'esperienza di forte interrelazione con gli altri
  - raccontare e raccontarsi
  - provare emozioni
  - perdere e ritrovare il senso della realtà

### **Educarci all'Ambiente**

I percorsi proposti sono rivolti preferenzialmente ai *gruppi classe dalla terza alla quinta classe della Scuola Primaria e alle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado* con le necessarie differenze di approccio e metodo didattico.

- **Da rifiuto a risorsa per l'ambiente, il compostaggio domestico** - Percorso di conoscenza del processo per il quale gli scarti organici di cucina e del verde si trasformano in concime e compost utile per gli orti e il giardinaggio.

### **Consorzio Forestale delle Cerbaie**

Il laboratorio si compone di un incontro introduttivo in classe e di due incontri esterni di supporto alla realizzazione e alla gestione di una compostiera scolastica gestita direttamente dagli alunni nella quale si potranno vedere “in diretta” tutte le fasi del processo di trasformazione dei rifiuti organici scelti, immessi e gestiti dagli alunni.

Il laboratorio dovrà iniziare in autunno per terminare alla fine dell’anno scolastico quando gli alunni potranno vedere il contenuto trasformato del loro lavoro.

- **Verso un Orto scolastico biologico a ciclo chiuso** - attività didattico ambientale di progettazione e inizio di realizzazione di un orto scolastico. Scelta del luogo, delle colture, delle modalità di semina trapianto. Collegamento con la creazione di una compostiera di supporto all’orto.

Il laboratorio si compone di un incontro introduttivo in classe e di due incontri esterni di supporto alla realizzazione e alla gestione dell’Orto, da inizio autunno alla primavera successiva.

### Struttura dei laboratori

Lo schema di riferimento per ogni percorso *naturalistico* consta di **due incontri** di cui un incontro interno in classe (2 ore) e un’uscita sul campo (3 ore) per un totale complessivo di **5 ore di lezione**.

Lo schema di riferimento per ogni percorso *ambientale* consta di **tre incontri** di cui un incontro interno in classe (2 ore) e due uscite sul campo (1,5 e 1,5 ore) per un totale complessivo di **5 ore di lezione**.

Ogni proposta presentata è uno schema di lavoro, potendo essere adattata alle specifiche esigenze didattiche di ogni singola classe.

Si auspica, in funzione di adeguare al meglio le proposte alle singole esigenze didattiche, lo svolgimento di incontri propedeutici con gli insegnanti delle scuole in cui potrà essere possibile presentare e negoziare le opportunità e l’organizzazione dei laboratori.

**Nel caso di laboratori creati ad hoc potranno essere rimodulate anche le ore a disposizione.**

Per il Consorzio Forestale delle Cerbaie

Dott. Massimiliano Petrolo,  
Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica  
340 3460589  
[m.petrolo@ecocerbaie.it](mailto:m.petrolo@ecocerbaie.it)

Dott.ssa Chiara Bartali,  
Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica  
3338580597  
[c.bartoli@ecocerbaie.it](mailto:c.bartoli@ecocerbaie.it)

### Consorzio Forestale delle Cerbaie

Sede legale: c/o Comune di Castelfranco di Sotto (PI) - P.zza Remo Bertoncini, 1 - 56022 - Castelfranco di Sotto (PI) - Sede operativa: Via di Ferretto, 3 - 50054 - loc. Querce - Fucecchio (FI)  
CASELLA POSTALE 5 - 50054 - Querce - FI - E-mail: [info@consorzioforestalecerbaie.it](mailto:info@consorzioforestalecerbaie.it) - Posta Certificata: [consorzioforestalecerbaie@pec.it](mailto:consorzioforestalecerbaie@pec.it) - cell. 3409847686 Direttore Tecnico